



## ประกาศโรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต และนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับ ก่อนมีการประเมิน คุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ในชุมชนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง จึงประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็น เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียง สำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผล และการประกัน คุณภาพทางการศึกษาให้บรรลุ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นางสาวพนมวรรณ ตุ่มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

-----  
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จำนวน ๑๐ ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (๕)

| มาตรฐานและประเด็นพิจารณา   | ค่าเป้าหมาย | ระดับคุณภาพ |
|--|-------------|-------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b>   |             |             |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>   |             |             |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                  | ร้อยละ ๘๒   | ยอดเยี่ยม   |
| ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ร้อยละ ๘๒   | ยอดเยี่ยม   |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  | ร้อยละ ๘๒   | ยอดเยี่ยม   |
| ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  | ร้อยละ ๘๒   | ยอดเยี่ยม   |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา   |             |             |
| ๕.๑ ผู้เรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                  | ร้อยละ ๗๗   | ดีเลิศ      |
| ๕.๒ ผู้เรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไปกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                | ร้อยละ ๗๗   | ดีเลิศ      |
| ๕.๓ ผู้เรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไปกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์               | ร้อยละ ๗๗   | ดีเลิศ      |
| ๕.๔ ผู้เรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม         | ร้อยละ ๗๗   | ดีเลิศ      |
| ๕.๕ ผู้เรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา       | ร้อยละ ๗๗   | ดีเลิศ      |
| ๕.๖ ผู้เรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                    | ร้อยละ ๗๗   | ดีเลิศ      |
| ๕.๗ ผู้เรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  | ร้อยละ ๗๗   | ดีเลิศ      |
| ๕.๘ ผู้เรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ           | ร้อยละ ๗๗   | ดีเลิศ      |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  | ร้อยละ ๘๒   | ยอดเยี่ยม   |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>   |             |             |
| ๗) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด   | ร้อยละ ๘๒   | ยอดเยี่ยม   |
| ๘) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  | ร้อยละ ๘๒   | ยอดเยี่ยม   |
| ๙) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย   | ร้อยละ ๘๒   | ยอดเยี่ยม   |
| ๑๐) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม  | ร้อยละ ๘๒   | ยอดเยี่ยม   |

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (๕)

| มาตรฐานและประเด็นพิจารณา                        |  | ระดับคุณภาพ |
|---|--|-------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> |  |             |
| ๑)  | การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                               | ยอดเยี่ยม   |
| ๒)  | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา   | ยอดเยี่ยม   |
| ๓)  | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม   |
| ๔)  | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   | ยอดเยี่ยม   |
| ๕)  | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                 | ยอดเยี่ยม   |
| ๖)  | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้                       | ยอดเยี่ยม   |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา  
ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (๕)

| มาตรฐานและประเด็นพิจารณา   |   | ระดับคุณภาพ |
|--|---|-------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> |   |             |
| ๑)   | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | ยอดเยี่ยม   |
| ๒)   | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                    | ยอดเยี่ยม   |
| ๓)   | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก   | ยอดเยี่ยม   |
| ๔)   | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | ยอดเยี่ยม   |
| ๕)   | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม   |

เกณฑ์การประเมินรายมาตรฐานภาพรวมของสถานศึกษา

| คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | ช่วงคะแนนเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | แปลคุณภาพ |
|-------------------|-----------------|-------------|-----------|
| ๘๐ ขึ้นไป         | ๔.๐๑ - ๕.๐๐     | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| ๗๐ - ๗๙           | ๓.๐๑ - ๔.๐๐     | ๔           | ดีเลิศ    |
| ๖๐ - ๖๙           | ๒.๐๑ - ๓.๐๐     | ๓           | ดี        |
| ๕๐ - ๕๙           | ๑.๐๑ - ๒.๐๐     | ๒           | ปานกลาง   |