**การกำหนดค่าเป้าหมาย**

**ตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

| **มาตรฐานที่** | 1. คุณภาพผู้เรียน | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | 1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวน | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | **ค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับชั้นและประเด็นพิจารณาย่อย/รายด้าน** | | | | | | **ค่าเป้าหมายในภาพรวม** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4** | **ม.5** | **ม.6** |
| **การอ่าน** | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป |
| **การเขียน** |  |  |  |  |  |  |  |
| **การสื่อสาร** |  |  |  |  |  |  |  |
| **การคำนวณ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ค่าเป้าหมายของประเด็นพิจารณาย่อย 1.1.1**  **ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ ประจำปีการศึกษา 2562** | | | | | | |  |

**การกำหนดค่าเป้าหมาย**

**ตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

| **มาตรฐานที่** | 1. คุณภาพผู้เรียน | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | 1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | **ค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับชั้นและประเด็นพิจารณาย่อย/รายด้าน** | | | | | | **ค่าเป้าหมายในภาพรวม** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4** | **ม.5** | **ม.6** |
| **การคิดวิเคราะห์** | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป |
| **คิดอย่างมีวิจารณญาณ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ค่าเป้าหมายของประเด็นพิจารณาย่อย 1.1.2**  **ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**  **ประจำปีการศึกษา 2562** | | | | | | |  |

| **มาตรฐานที่** | 1. คุณภาพผู้เรียน | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | 1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | **ค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับชั้นและประเด็นพิจารณาย่อย/รายด้าน** | | | | | | **ค่าเป้าหมายในภาพรวม** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4** | **ม.5** | **ม.6** |
| **การสร้างนวัตกรรม** | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป |

| **มาตรฐานที่** | 1. คุณภาพผู้เรียน | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | 1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | **ค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับชั้นและประเด็นพิจารณาย่อย/รายด้าน** | | | | | | **ค่าเป้าหมายในภาพรวม** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4** | **ม.5** | **ม.6** |
| **การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป |
| **การสื่อสาร** |  |  |  |  |  |  |  |

| **มาตรฐานที่** | 1. คุณภาพผู้เรียน | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | **ค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับชั้นและประเด็นพิจารณาย่อย/รายด้าน** | | | | | | **ค่าเป้าหมายในภาพรวม** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4** | **ม.5** | **ม.6** |
| **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา** | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป |

| **มาตรฐานที่** | 1. คุณภาพผู้เรียน | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | **ค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับชั้นและประเด็นพิจารณาย่อย/รายด้าน** | | | | | | **ค่าเป้าหมายในภาพรวม** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4** | **ม.5** | **ม.6** |
| มีความรู้ทักษะพื้นฐาน | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป |
| เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |

**การกำหนดค่าเป้าหมาย**

**ตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

| **มาตรฐานที่** | 1. คุณภาพผู้เรียน | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | 1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | **ค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับชั้นและประเด็นพิจารณาย่อย/รายด้าน** | | | | | | **ค่าเป้าหมายในภาพรวม** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4** | **ม.5** | **ม.6** |
| **มีคุณลักษณะ** | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป |
| **ค่านิยมที่ดี** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ค่าเป้าหมายของประเด็นพิจารณาย่อย 1.2.1**  **มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประจำปีการศึกษา 2562** | | | | | | |  |

| **มาตรฐานที่** | 1. คุณภาพผู้เรียน | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | **ค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับชั้นและประเด็นพิจารณาย่อย/รายด้าน** | | | | | | **ค่าเป้าหมายในภาพรวม** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4** | **ม.5** | **ม.6** |
| **ความภูมิใจในท้องถิ่น** | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป |
| **ความเป็นไทย** |  |  |  |  |  |  |  |

| **มาตรฐานที่** | 1. คุณภาพผู้เรียน | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | **ค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับชั้นและประเด็นพิจารณาย่อย/รายด้าน** | | | | | | **ค่าเป้าหมายในภาพรวม** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4** | **ม.5** | **ม.6** |
| **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง** | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป |
| **ความหลากหลาย** |  |  |  |  |  |  |  |

| **มาตรฐานที่** | 1. คุณภาพผู้เรียน | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | **ค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับชั้นและประเด็นพิจารณาย่อย/รายด้าน** | | | | | | **ค่าเป้าหมายในภาพรวม** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4** | **ม.5** | **ม.6** |
| **สุขภาวะทางร่างกาย** | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป |
| **จิตสังคม** |  |  |  |  |  |  |  |

**การกำหนดค่าเป้าหมาย**

**ตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

| **มาตรฐานที่** | 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | - | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | **ค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับชั้นและประเด็นพิจารณาย่อย/รายด้าน** | | | | | | **ค่าเป้าหมายในภาพรวม** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4** | **ม.5** | **ม.6** |
| **ผ่านกระบวนการคิด** | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป |
| **ปฏิบัติจริง** |  |  |  |  |  |  |  |
| **สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ค่าเป้าหมายของประเด็นพิจารณาย่อย 3.1**  **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประจำปีการศึกษา 2562** | | | | | | |  |

| **มาตรฐานที่** | 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | - | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | **ค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับชั้นและประเด็นพิจารณาย่อย/รายด้าน** | | | | | | **ค่าเป้าหมายในภาพรวม** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4** | **ม.5** | **ม.6** |
| ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป |
| แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
| **ค่าเป้าหมายของประเด็นพิจารณาย่อย 3.2**  **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2562** | | | | | | |  |