**มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดของโรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ**

**มาตรฐานที่ 2กระบวนการบริหารและการจัดการ ค่าเป้าหมาย .........................**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน** | **ค่าเป้าหมาย** |
| สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน | ยอดเยี่ยม |
| สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน  | ดีเลิศ |
| สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น แต่ขาดความชัดเจน | ดี |
| สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติแต่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ขาดความชัดเจน | ปานกลาง |
| สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น  | กำลังพัฒนา |
| **2.2ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา** | **ค่าเป้าหมาย** |
| สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม | ยอดเยี่ยม |
| สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน | ดีเลิศ |
| สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม | ดี |
|

|  |
| --- |
| สถานศึกษากำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาแต่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด |

 | ปานกลาง |
|

|  |
| --- |
| ไม่มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา |

 | กำลังพัฒนา |
| **2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย** | **ค่าเป้าหมาย** |
| พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนอย่างรอบด้าน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ตรงตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด | ยอดเยี่ยม |
| พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนอย่างรอบด้าน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | ดีเลิศ |
| พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | ดี |
| พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียน และมีการดำเนินการ | ปานกลาง |
| พัฒนาวิชาการไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หรือไม่ครบทุกคน และดำเนินการอย่างไม่เป็นรูปธรรม | กำลังพัฒนา |
| **2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ | ยอดเยี่ยม |
| พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง | ดีเลิศ |
| พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดี |
|

|  |
| --- |
| พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง |

 | ปานกลาง |
|

|  |
| --- |
| พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามหน้าที่ |

 | กำลังพัฒนา |
| **2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพแหล่งเรียนรู้ และสังคมที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม |
| จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพแหล่งเรียนรู้ และสังคมที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง | ดีเลิศ |
| จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพแหล่งเรียนรู้ และสังคมที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ | ดี |
|

|  |
| --- |
| จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |

 | ปานกลาง |
|

|  |
| --- |
| จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ |

 | กำลังพัฒนา |
| **2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้** | **ค่าเป้าหมาย** |
| บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |
| บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ | ดีเลิศ |
| บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ | ดี |
|

|  |
| --- |
| บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องหรือครบถ้วนทันสมัยหรือนำไปประยุกต์ใช้ได้ |

 | ปานกลาง |
|

|  |
| --- |
| จัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนแต่ไม่ทันสมัยและไม่มีการนำไปประยุกต์ใช้ |

 | กำลังพัฒนา |

**มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดของโรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ**

**มาตรฐานที่ 2กระบวนการบริหารและการจัดการ ค่าเป้าหมาย .........................**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน** | **ค่าเป้าหมาย** |
| สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน | ยอดเยี่ยม |
| สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน  | ดีเลิศ |
| สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น แต่ขาดความชัดเจน | ดี |
| สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติแต่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ขาดความชัดเจน | ปานกลาง |
| สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น  | กำลังพัฒนา |
| **2.2ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา** | **ค่าเป้าหมาย** |
| สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม | ยอดเยี่ยม |
| สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน | ดีเลิศ |
| สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม | ดี |
|

|  |
| --- |
| สถานศึกษากำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาแต่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด |

 | ปานกลาง |
|

|  |
| --- |
| ไม่มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา |

 | กำลังพัฒนา |
| **2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย** | **ค่าเป้าหมาย** |
| พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนอย่างรอบด้าน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ตรงตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด | ยอดเยี่ยม |
| พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนอย่างรอบด้าน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | ดีเลิศ |
| พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | ดี |
| พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียน และมีการดำเนินการ | ปานกลาง |
| พัฒนาวิชาการไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หรือไม่ครบทุกคน และดำเนินการอย่างไม่เป็นรูปธรรม | กำลังพัฒนา |
| **2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ | ยอดเยี่ยม |
| พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง | ดีเลิศ |
| พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดี |
|

|  |
| --- |
| พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง |

 | ปานกลาง |
|

|  |
| --- |
| พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามหน้าที่ |

 | กำลังพัฒนา |
| **2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพแหล่งเรียนรู้ และสังคมที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม |
| จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพแหล่งเรียนรู้ และสังคมที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง | ดีเลิศ |
| จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพแหล่งเรียนรู้ และสังคมที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ | ดี |
|

|  |
| --- |
| จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |

 | ปานกลาง |
|

|  |
| --- |
| จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ |

 | กำลังพัฒนา |
| **2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้** | **ค่าเป้าหมาย** |
| บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |
| บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ | ดีเลิศ |
| บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ | ดี |
|

|  |
| --- |
| บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องหรือครบถ้วนทันสมัยหรือนำไปประยุกต์ใช้ได้ |

 | ปานกลาง |
|

|  |
| --- |
| จัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนแต่ไม่ทันสมัยและไม่มีการนำไปประยุกต์ใช้ |

 | กำลังพัฒนา |