**การกำหนดค่าเป้าหมาย**

**ตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

| **มาตรฐานที่** | 1. คุณภาพผู้เรียน | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | 1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย** | **ค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับชั้นและประเด็นพิจารณาย่อย/รายด้าน** | | | | | | **ค่าเป้าหมายในภาพรวม** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4** | **ม.5** | **ม.6** |
| **การคิดวิเคราะห์** | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 75  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  ระดับดีขึ้นไป |
| **คิดอย่างมีวิจารณญาณ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ค่าเป้าหมายของประเด็นพิจารณาย่อย 1.1.2**  **ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**  **ประจำปีการศึกษา 2562** | | | | | | |  |

**คำอธิบายเพิ่มเติม**

1. ระดับคุณภาพ มี 5 ระดับ คือ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง กำลังพัฒนา
2. ตัวอย่างกำหนดเป้าหมายระดับคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ คือ คุณภาพตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ดีเลิศ และ ยอดเยี่ยม)
3. ระดับคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณากำหนดเกณฑ์ตามที่เห็นเหมาะสม มีความท้าทายและเป็นไปได้ในความสำเร็จ เช่น คุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ คือ เฉพาะระดับคุณภาพดีเลิศ และยอดเยี่ยม หรือ ทุกระดับคุณภาพยกเว้น กำลังพัฒนา เป็นต้น
4. การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามประเด็นพิจารณาย่อย ที่เป็นภาพรวมทั้ง 6 ระดับชั้นของแต่ละประเด็นพิจารณาย่อย (ด้าน) และรวมทุกประเด็นพิจารณา อาจคำนวณ จากค่าเฉลี่ย ฐานนิยม หรืออื่น ๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด